

Ümumi məlumat	Fənnin adı, kodu və kreditlərin sayı	EDU 328 Sosial elmlərin tədrisi metodikası, 6 AKTS
	Departament	Təhsil
	Proqram (bakalavr, magistr)	Bakalavr
	Tədris semestri	2025/26-cı tədris ilinin payız semestri
	Fənni tədris edən müəllim (lər)	Könül Hümət qızı Cəlilova
	E-mail:	Konul.mahyaddinova09@gmail.com konul.mahyaddinova@khazar.org
	Mühazirə otağı/Cədvəl	Nərimanov korpusu, Cümə günü 12:20-13:50, 14:10-15:40
Prerekvizitlər	EDU 101 Təhsilə giriş	
Tədris dili	Azərbaycan	
Fənnin növü (məcburi, seçmə)	Məcburi	
Dərsliklər və əlavə ədəbiyyat	1. Azərbaycan Respublikası ümumtəhsil məktəbləri üçün fənn kurikulumları (I-XI siniflər), Bakı 2013 2. Təhsildə ölçmə və dəyərləndirmə, Redaktor. Hakan Atılqan, 6-cı nəşr, Anı nəşr. Ankara 2013 3. Qiymətləndirmə və monitoring nəticələrindən istifadəyə dair təlim materialı, Xəzər Universiteti Nəşr. , Bakı 2013, 4. Assessment Principles and Practices – Quality Assessments in a Digital Age, IBO, 2018. 5. Making the PYP Happen: A Curriculum Framework for International Primary Education, UK 2009. 6. Social Studies Scope and Sequence PYP, 2008 7. Stiggins, R.J., Student-involved Classroom Assessment, USA, 2001. 8. Düşünən sinif üçün öyrətmə və öyrənmə üsulları, Alan Krouford, E.Vendi Soul, Samuel Metyu, Ceym Makinster Tənqidi təfəkkürün inkişafı üçün müəllimə və yazı layihəsi 9. Teoriden pratiğe STEM eğitimi, Dr. Bekir Yıldırım, 2018 10. Fənn bilimleri öğretimi ve STEM etkinlikleri, Ahmet Tekbiyık, Gültekin Çakmakcı, 2018 11. Cooperative learning and teaching”, second edition. Edited by Thomas S.C.Farell, By Harumi Kimura, By George M. Jacobs 2023 12. http://www.edu.gov.az/upload/file/Statistika-ve-giyemetlendirme/2013/umumtehsil-sisteminde-giyemetlendirme-konsepsiyasi.pdf 13. Məqalələr: http://www.nsta.org/elementaryschool/call-sc.aspx 14. http://www.nsta.org/generation-genius/ 15. http://www.kurikulum.az/index.php/az/resurslar/jurnal/nersler 16. http://www.edu.gov.az/upload/file/cixish-16.10.09.pdf	

	17. http://www.tipii.edu.az/az/ 18. https://solarsystem.nasa.gov/ 19. http://fcl.eun.org/tool4p3		
Kursun təsviri:	“Sosial elmlərin tədrisi” kursu ibtidai siniflərdə sosial elmlərin tədrisi metodikasının əsaslarını əhatə edir. Bu kursda istifadə olunan metodlar, strategiyalar və yanaşmalar öz əksini tapmışdır. Bu fənn gələcəyin müəllimlərinə fənn, proqramının qurulması və fənnin aşılacağı bilik, bacarıq və vərdislər haqqında məlumat verəcək və yeni yanaşmaları əks etdirəcəkdir.		
Kursun məqsədi	Kursun məqsədi ibtidai məktəb şagirdlərinin müəllim namizədləri üçün həyat bilgisi və sosial elmlərin tədrisinin aşılmasını təmin etməkdir.		
Kursun (tədrisin) təlim nəticələri	Kursunun sonunda müəllim namizədləri: 1. Bütün şagirdlərin öyrənmə qabiliyyətinin olduğu və buna uyğun diferensiallaşdırılmış təlimin qurulmasını öyrənəcəklər. 2. Dərs planlarının hazırlanmasını və integrativ dərslərin qurulması bacarığını əldə edəcəklər. 3. Təcrübələrin fənnin tədrisində rolunu öyrənəcəklər. 4. Texnologiyanın fənnin tədrisində əhəmiyyətli rol oynadığını əldə edəcəklər. 5. Fənlərarası layihə hazırlanması bacarıqların malik olacaqlar. 6. Qeyri-standart dərs qurma bacarıqlarına yiyələnəcəklər. 7. Hər bir dərsə uyğun qiymətləndirmə strategiyalarını və formalarını öyrənəcəklər. Kursun sonunda tələbələrdə aşağıdakı bacarıqların inkişaf etdirilməsi gözlənilir: Tədqiqat aparma, təhlil etmə, tətbiq etmə, şərh etmə, mühakimə etmə, nəticə çıxarma, problem həl etmə, səmərəli ünsiyyət qurma, təqdimat etmə, qrup şəklində işləmə, qrupu və özünüqiymətləndirmə. Təlim strategiyası: Dərsdə müxtəlif təlim metod və formalarından (məs. fərdi, qruplarla və cütlərlə iş) və üsullarından (məs. müzakirə, beyin həmləsi, təqdimatlar vs.) istifadə ediləcəkdir.		
Təlim metodları	Qrup müzakirəsi		
	Praktiki tapşırıqlar		
Qiymətləndirmə	Komponentləri	Tarix/son müddət	Faiz (%)
	Davamiyyət	Semestr müddətində	5
	Aktivlik	Semestr müddətində	5
	Dərs planı (təqdimat)	Dekabr	10
	Layihə (təqdimat)	Dekabr	10
	Aralıq imtahanı	Noyabr	30

	Final imtahanı	Yanvar	40
	Yekun		100
Qaydalar (Tədris siyasəti və davranış)	Davamiyyət Dərsə gecikmək olmaz. Buna baxmayaraq tələbə ikinci dərs saatına buraxıla bilər. Tələbələrin dərsə davam etməsi və sinifdəki müzakirələrə, fəaliyyətlərə aktiv qoşulması dəyərləndirilir. Dərs zamanı dərs prosesini və etik qaydaları pozmaq qadağandır. Həmçinin tələbələr arasında icazəsiz müzakirələr və mobil telefondan istifadə etmək qadağandır. Dərs prosesində öz yoldaşlarına və müəllimə hörmət vacibdir. İştirak etmədikləri dərslərin materiallarını və tapşırıqlarını sinif yoldaşlarından əldə etmək tələbələrin məsuliyyətindədir. Dərsə hazırlıqlı gəlmək: Hər dərsə hazırlıqlı gəlmək üçün tələbədən gözlənilən hazırlıq sillabusda mövzular üzrə qeyd olunub. Hər həftənin hazırlıq materialı sadəcə dərs saati müddətində təqdim ediləcəkdir. Sonradan təqdim ediləcək dərsə hazırlıqlar qəbul edilməyəcək və bəzə verilməyəcəkdir. Aktivlik Tələbələrin nailiyyətlərini 30% formativ, 70% summativ qiymətləndirmə nəticəsi müəyyən edəcəkdir. Formativ qiymətləndirmədə portfolio sistemi tətbiq olunacaqdır. Qrup işinin hazırlanması və müzakirələrdə fəallıq: Aktivlik bəzə hər mövzu üçün müəyyən olunmuş hazırlıq çalışmaları əsasında o günkü mövzuya dair müzakirələrdə, qrup işlərinin hazırlanmasına göstərilən fəallıq əsasında qiymətləndiriləcəkdir, tələbələr dərslərdəki müzakirələrdə fəal iştirak etməlidirlər. Təqdimat Hər bir tələbə verilmiş mövzu üzrə dərs planı hazırlamalı. Dərs planında dərslərin Təlim standartı, məqsədi, iş üsulu, iş forması, qiymətləndirmə üsulu, motivasiya, tədqiqat sualı, kəşfetmə, izahetmə, dərinləşdirmə, ümumiləşdirmə mərhələləri öz əksini tapmalıdır. Layihə Hər bir tələbə ona verilən problem əsasında layihə işləməlidir. Qiymətləndirmə zamanı problemin təsviri, layihənin məqsədi, vəzifələri, fəaliyyət planı, zamanlama, məhsulun qiymətləndirilməsi aparılacaqdır. Məhsul qiymətləndirməsi zamanı faydalılığı, yeniliyi, məqsədə uyğunluğu əsas götürüləcəkdir. İmtahanlar -İmtahana hazırlaşarkən dərslərdə götürülmüş qeydləri öyrənməklə yanaşı, dərslərin iş planında göstərilmiş ədəbiyyatlara, o cümlədən başqa dillərdə olan, mənbələrə də müraciət etmək lazımdır. -Aralıq və ginal imtahanlarının hər ikisində imtahan tapşırıqları qısa cavablı və ya cavabı məhdudlaşdırılmış açıq suallar, müqayisəli təhlil		

		tipli suallardan ibarət ola bilər. İstifadə ediləcək ədəbiyyatın bir qismi (xarici mənbələr) tərəfimizdən təmin ediləcəkdir.	
Cədvəl dəyişdirilə bilər			
Həftə	Tarix	Mövzular	Dərslik/Tapşırıqlar
1	19.09.2025	Fənnin əhəmiyyəti, məqsədi və məzmunu İbtidai siniflərdə sosial elmlərin rolu nədən ibarətdir? Dünyada sosial elmlər tələb olunan tələblər nələrdir?	http://www.nsta.org/about/positions/elementary.aspx http://www.nsta.org/generation-genius/
2	26.09.2025	Həyat bilgisi I-IV siniflərdə təhsil proqramının təhlili, məzmun xəttlərinin müzakirəsi (qrup işi)	Azərbaycan Respublikası ümumtəhsil məktəbləri üçün fənn kurikulumları (I-XI siniflər), Bakı 2013
3	03.10.2025	Sosial elmlərin I-IV siniflərdə təhsil proqramının təhlili, məzmun xəttlərinin müzakirəsi (qrup işi)	Hazırlanmış material. Social Studies Scope and Sequence PYP, 2008 Səh.1-9 https://nasaclips.arc.nasa.gov/teachertoolbox/the5e
4	10.10.2025	Həyat bilgisi və sosial elmlərin kurikulumunun müqayisəli təhlili Sosial elmlərin tədrisində yeni yanaşmalar. 3E, 5E və 7E modelləri	Hazırlanmış material. http://www.nsta.org/elementaryschool/call-sc.aspx Azərbaycan Respublikası ümumtəhsil məktəbləri üçün fənn kurikulumları (I-XI siniflər), Bakı 2013 Fənn bilimleri öğretimi ve STEM etkinlikleri, Ahmet Tekbiyık, Gültekin Çakmakcı, 2018 (səh. 17-39)
5	17.10.2025	Sosial elmlərin tədrisi metodları. Kooperativ öyrənmə proqramı.	Hazırlanmış material. Cooperative learning and teaching”, second edition. Edited by Thomas S.C.Farell, By Harumi Kimura, By George M. Jacobs 2023
6	24.10.2025	Sosial elmlər dərslərinin planlaşdırılması və dərs planlarının hazırlanması. Kompasito dərs nümunələrinin təhlili.	http://www.tipii.edu.az/az/

7	31.10.2025	Sosial elmlər dərslərinin planlaşdırılması və dərslər planlarının hazırlanması.	Social Studies Scope and Sequence PYP, 2008 Səh.1-9
Aralıq imtahanı			
8	07.11.2025	1 dərslər planı nümunəsinin təqdimatı	
9	14.11.2025	Öyrənmə modelləri. Problem əsaslı öyrənmə.	Hazırlanmış material https://www.tipii.edu.az/az/article/312-layihalar-metodu http://www.antalyaozelegitim.com/blog/ogrenme-problemleri/probleme-dayali-ogretme-stratejisi.html https://www.powerschool.com/blog/project-based-learning-benefits-examples-and-resources/ https://ahaslides.com/az/blog/problem-based-learning/ https://ahaslides.com/az/blog/problem-based-learning/ Fənn bilimleri öğretimi ve STEM etkinlikleri, Ahmet Tekbıyık, Gültekin Çakmakçı, 2018səh.134-138, 138-146
10	21.11.2025	Layihə əsaslı öyrənmə	Hazırlanmış material https://www.tipii.edu.az/az/article/312-layihalar-metodu http://www.antalyaozelegitim.com/blog/ogrenme-problemleri/probleme-dayali-ogretme-stratejisi.html https://www.powerschool.com/blog/project-based-learning-benefits-examples-and-resources/ https://ahaslides.com/az/blog/problem-based-learning/ https://ahaslides.com/az/blog/problem-based-learning/ Fənn bilimleri öğretimi ve STEM etkinlikleri, Ahmet Tekbıyık, Gültekin Çakmakçı, 2018səh.134-138, 138-146

11.	28.11.2025	Sosial elmlərin tədrisində inteqrasiya olunmuş dərs nümunələrinin hazırlanması STEAM metodikası	Fenn bilimleri öğretimi ve STEM etkinlikleri, Ahmet Tekbıyık, Gültekin Çakmakcı, 2018səh.252-260 Teoriden pratiğe STEM eğitimi, Dr. Bekir Yıldırım, 2018, səh.1-7
12	05.12.2025	Sosial elmlərin tədrisində qiymətləndirmə metodları və vasitələri . Beynəlxalq qiymətləndirmədə sosial elmlərin rolu.	<a href="http://www.edu.gov.az/upload/file/St
atistika-ve-
qiymetlendirme/2013/umumtehsil-
sisteminde-qiymetlendirme-
konsepsiyasi.pdf">http://www.edu.gov.az/upload/file/St atistika-ve- qiymetlendirme/2013/umumtehsil- sisteminde-qiymetlendirme- konsepsiyasi.pdf http://fcl.eun.org/technology <a href="http://timssandpirls.bc.edu/timss2015
/encyclopedia/countries/slovenia/the-
science-curriculum-in-primary-and-
lower-secondary-grades/">http://timssandpirls.bc.edu/timss2015 /encyclopedia/countries/slovenia/the- science-curriculum-in-primary-and- lower-secondary-grades/
13	12.12.2025	Tələbə layihələrinin təqdimatı	
14	19.12.2025	Tələbə layihələrinin təqdimatı	
15	26.12.2025	Finala hazırlıq və ümumiləşdirmə.	
Final imtahanı			